

Estrutura da oração principal
exemplo

Classificação da oração subordinada substantiva e

v. de ligação + predicativa	subjativa (Seria bom / <i>que todos voltassem logo.</i>)
verbo impessoal	subjativa (Convém / <i>que eles nos ajudem.</i>)
verbo na voz passiva	subjativa (Ficou acertado/ <i>que eles virão amanhã.</i>)
sujeito + VTD	objetiva direta (Você viu/ <i>se ele estava na festa?</i>)
sujeito + VTI	objetiva indireta (Não concordo/ <i>com que ele jogue.</i>)
sujeito + v. de ligação	predicativa (A verdade/ <i>é que você nos enganou.</i>)
sujeito + v. + nome incompleto	completiva nominal (Estou certo / <i>de que vencerei.</i>)
sujeito + v. + nome	apositiva (Só te pedi um favor:/ <i>que me apoiasse.</i>)

Conjunção integrante – é a conjunção (**que/se**) que inicia as orações subordinadas substantivas. Em todos os exemplos acima, as conjunções *que* e *se* são integrantes.

Lista de exercícios –Período Composto – Orações coordenadas e subordinadas substantivas

- 1) Por definição, oração coordenada que seja desprovida de conectivo é denominada assindética. Observando-se os períodos seguintes:
I- *Não caía um galho, não balançava uma folha.*
II- *O filho chegou, a filha saiu, mas a mãe nem notou.*
III- *O fiscal deu o sinal, os candidatos entregaram a prova. Acabara o exame.*

Nota-se que existe coordenação assindética em:

a) I apenas b) II apenas c) III apenas d) I, II e III e) nenhum deles.
- 2) No período ***Paredes ficaram tortas, animais enlouqueceram e as plantas caíram***, temos
a) Duas orações coordenadas assindéticas e uma oração subordinada substantiva.
b) Três orações subordinadas substantivas.
c) Três orações coordenadas.
d) Quatro orações.
e) Uma oração subordinada principal e duas orações subordinadas.
- 3) Substitua por substantivos as orações destacadas, fazendo as adaptações necessárias.
Desejo que vocês viajem bem e descansem bastante.
- 4) Qual a classificação sintática da oração destacada?
É evidente que ele não sabe.

- 5) Assinale a alternativa cuja oração subordinada é substantiva predicativa.
- a) Espero que venhas hoje. d) És tão inteligente como teu pai.
b) O aluno que trabalha é bom. e) N.d.a.
c) Meu desejo é que formes logo.
- 6) Reescreva os períodos a seguir, transformando as unidades sintáticas destacadas em orações subordinadas com a mesma função.
- a) Todos os moradores daquela região desejavam **a garantia, por parte das autoridades competentes, de condições mínimas de higiene no local.**
b) É evidente **a ousadia e a violência dos marginais.**
- 7) Observe a frase que segue:
*Descubra uma única coisa: **onde ele mora.***
Nessa frase, qual é a função desempenhada pela expressão destacada? Como esse tipo de oração pode ser classificada?
- 8) Leia a seguinte frase:
*Concluimos **que houve fraude na concorrência.***
- a) Como é classificado, do ponto de vista morfológico, o vocábulo **que**?
b) Que tipo de oração ele introduz?
- 9) No trecho “*Num dia de chuva, ofereci carona. Ela recusou. **Um amigo viria buscá-la**”*, a oração destacada revela idéia de:
- a) Concessão e é exemplo de oração coordenada sindética. c) Contraste e é exemplo de oração subordinada.
b) Justaposição e é exemplo de discurso direto. d) Explicação e é exemplo de absoluta.
e) Conseqüência e é exemplo de oração independente.
- Qual foi o raciocínio feito para responder à questão?
- 10) Leia:
“Ontem, quando entrei no armário para escolher as linhas, vi-me cercada de pessoas com quem não convivia há muito tempo, ou convivia muito pouco, de cuja existência tinha-me esquecido”.
Este período é composto por:
- a) 5 orações. b) 6 orações. c) 7 orações. d) 8 orações. e) 9 orações.
- 11) Com pare as orações em destaque nestes dois períodos:
- I- O importante é **que os jovens participem da vida pública.**
II- É importante **que os jovens participem da vida pública.**
- Elas têm a mesma classificação? Justifique.
- 12) Considere este período composto:
*Os responsáveis pelo projeto tinham certeza **de que tudo correria bem.***
Observe a oração subordinada substantiva em destaque e, seguindo o exemplo do item a, responda aos demais itens.
- a) Ela pode ser predicativa? Justifique.

- b) Não, porque na oração principal não há verbo de ligação.
- c) Ela pode ser subjetiva? Justifique.
- d) Ela pode ser objetiva direta? Justifique.
- e) Ela pode ser objetiva indireta? Justifique.
- f) Se todas as respostas anteriores forem negativas, classifique a oração em destaque.

13) Leia:

Apesar de o controle dos gens envolvidos no processo de envelhecimento ser uma das maiores conquistas da humanidade, não é objetivo dos cientistas a criação de pessoas imortais, uma vez que o corpo humano na sua forma atual não é compatível com a imortalidade física; assim, o importante é como se vive durante a velhice.

O período acima estrutura-se numa **relação de coesão e coerência**, através de idéias. São elas, respectivamente:

- a) De causa, principal, de explicação e de oposição.
- b) De oposição, principal, de causa e de conclusão.
- c) De condição, de causa, principal e de explicação.
- d) De conseqüência, de conclusão, de tempo e principal.
- e) De explicação, de conseqüência, principal e de causa.